



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе "Строим дом"

Автор:
Жданова Татьяна Александровна
МКДОУ "Д/с "Берёзка",
пгт. Кумены,
Кировская область

Мне сегодня на электронную почту пришло одно интересное письмо. Я вам его сейчас прочитаю.

«Ребята! Мы узнали, что в вашем поселке есть очень интересный дом. В нем дети узнают много нового, учатся дружить и помогать друг другу, быть сильными и здоровыми. Нам тоже хочется иметь такой дом, но у нас никак не получается. Мы не знаем, каким он должен быть. А старичок-лесовичок сказал, что для того, чтобы его построить, надо выполнить сложные задания. Но для этого нужно много знать и уметь. Посылаем их вам. Может быть, вы сможете нам помочь? Очень вас просим. Лесные зверята.

Что же нам делать, ребята? Как вы думаете, сможем мы помочь лесным зверятам?

Тогда давайте подумаем, из чего можно построить дом? (Бревна, кирпичи, блоки, панели)

Какие материалы нужны для строительства дома? (бревна, кирпичи, цемент, доски, краска и т.д.)

Какая техника нужна для строительства дома? (грузовики, самосвалы, бетономешалки, подъемный кран, трактор)

Но наш дом не простой, мы можем построить его только с помощью знаний и умений.

Давайте вспомним, с чего начинается строительство дома? (С чертежа) – вывесить слово.

А дальше? Что начинают строить сначала? А потом? Далее?

Вывесить алгоритм: Чертёж, фундамент, стены, крыша, окна и двери, крыльцо.

А кто может выполнить чертеж? (Архитектор)

Предлагаю вам стать архитекторами и сделать чертеж будущего дома. Для этого возьмите листок в клетку, ручку и приготовьтесь чертить.

Графический диктант «Дом».

Если вы все правильно чертили, то должен получиться вот такой дом.

Как вы думаете, из чего можно построить этот дом, чтобы он был очень прочным и понравился зверятам? (Из кирпичей).

За каждый правильный ответ на доме будет появляться какая-либо часть дома.

С чего начнем строительство? – с фундамента.

Для строительства фундамента необходимо узнать, есть ли у вас знания, умеете ли вы считать?

Игра «Продолжи счет ...»

Прошу ... вас посчитать от 1 до 20 четверками, ... Продолжите ... от 10 до 1 двойками.

Прошу ответить на вопросы:

Какое сейчас время года?

Какое было до него?

Какое время года будет после него?

Какой месяц идет сейчас? Какие еще знаете весенние месяцы?

Сколько всего месяцев в году?

Что длиннее неделя или месяц?

Какой день недели сегодня?

Назовите его соседей.

Назови числа между 5 и 9.

Назовите число предыдущее числу 7.

Назовите число последующее за числом 8? (как правильно сказать за ... или числу)

Сколько хвостов у трех ослов?

Сколько ног у двух цыплят?

Сколько шин у двух машин?

Молодцы! Ответили на вопросы. Фундамент построен.

Что будем строить дальше? Стены.

Как называется профессия человека, который строит стены из кирпичей. (Каменщик)

1 ряд кирпичей мы получим для здания, если выполним задания с числами.

Для строительства домов использовалось разное количество кирпичей.

На каждом кирпиче стоит номер, но на некоторых он стерся. Помогите, пожалуйста, каменщику и вставьте пропущенные числа, а после этого сравните, то есть поставьте между ними знак <или>.

Проверка: Расскажите о результатах сравнения. Скажите, что у вас получилось? А у тебя?

Физкультминутка.

Чтобы дом был хорош,	
Нужно сделать чертёж.	окошко руками
А потом, а потом	кулачок по кулачку
Начинаем строить дом.	
На этаж встает этаж	Ходьба
Дом растет все выше наш	Руки вверх
Мы построим этот дом,	окошко
Ну а вы живите в нем.	
Подними ладошки выше	домик вверху
И сложи над головой.	
Что же вышло?	
Вышла крыша	

А под крышей мы с тобой.

Чтобы построить 2 ряд.

Чтобы построить следующий ряд вам предстоит выполнить математические задания.

Математические задания

- На столе лежит 3 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе осталось? (3)

- Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3)

2 автомобиля проехали 5 км. Сколько проехал каждый автомобиль?

- У 3 братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (6)

- У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы?

- Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

Вы замечательно справились с заданием и еще один ряд дома готов.

Следующее задание посложнее. Это задачки.

Сначала вспомним, сколько частей в задаче. (4). Назовите их.

Вам нужно будет решить задачки. Послушайте внимательно.

Три яблока было у Оли,

Пять дали товарищи в школе.

Яблоко сколько всего

Стало, друзья, у нее?

Какое условие в задаче? Вопрос? Запишите решение на следующем листочке. Какое оно? Кто не согласен? Скажите ответ.

Следующая задача.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться.

Сколько свинок у корытца?

Назовите условие? Вопрос? Напишите решение? Как решали? Скажите ответ. У кого по-другому?

Следующее задание – задачу надо не только решить, но сначала составить ее по картинке.

Не забудьте, какие части должны в ней быть.

Составили. Попробуйте решить. Каким будет решение? Ответ?

И с этим заданием вы успешно справились!

Для продолжения строительства предлагаю игру «Найди пару». У вас на столах есть число. Надо на своем ряду найти для себя пару с таким числом, чтобы при сложении (или в сумме) они составили:

Молодцы.

5 ряд дома готов. И все стены тоже

Стены готовы. Что дальше построим? Крышу.

Для того, чтобы появилась крыша отгадайте ребусы.

А вы знаете, кто занимается строительством крыши? (Кровельщик) Потому что раньше крышу еще называли «кровля».

Физкультминутка «Кровельщик»

Физминутка «Кровельщик»

То не град, то не гром	(стучат кулак о кулак)
Кровельщик на крыше	(тянутся на носках, руки вверх)
Бьет он громко молотком	(стучат кулак о кулак)
Вся округа слышит	(закрывают уши руками)
Он железом кроет дом	(руки широко в стороны)
Чтобы сухо было в нем	(наклон)

Предлагаю продолжить строительство. Что будем дальше ставить?

Окна необходимо поставить. Кто делает окна и двери? (Столяр). А вставляет стекла (Стекольщик)

Для этого предлагаю вам составить слова, сложив слоги-кирпичи.

А дальше попробуйте составить слово по схеме со словом «Дом».

Сколько слов должно быть в предложении?

Двери в доме тоже нужны. Кто их делает? (Столяр)

Игра «Продолжи предложение»

Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно.

Крыша нужна дому для того, чтобы ...

Двери нужны дому для того, чтобы ...

Окна нужны дому для того, чтобы ...

Кухня нужна дому, для того, чтобы ...

Электричество нужно дому, для того чтобы ...

Мебель нужна дому для того, чтобы ...

Вот и двери у дома есть. Чего еще не хватает?

Чтобы построить крыльцо нам необходимо потренироваться сложить рассыпавшийся на части квадрат.

Игра «Сложи квадрат»

Молодцы. Построили крыльцо.

Вот и готов наш дом. А что это за дом, в котором можно получить знания, быть здоровым и сильным, найти друзей, вы узнаете, когда составите слово из этих букв Олкша

Составили.

Как же нам отправить его лесным жителям? Письмом?

Трудно было его строить?

Скажите, а в каких сказках герои строят дом?

(3 поросенка, зимовье зверей, теремок, кошкин дом)

А как по-другому можно назвать дом? (Здание, постройка, хижина, изба)

Зверята очень довольны таким подарком и в ответ посылают вам звонкие колокольчики. Чтобы в школе вы никогда не опаздывали на урок.

Если вам было трудно, возьмите красный колокольчик, если интересно – желтый, а если скучно – синий.